

**PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN
FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI
SARJANA KEPERAWATAN**





**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ICHSAN SATYA
TANGERANG SELATAN
TAHUN 2024/2025**

	DOKUMEN STANDAR	No. Dokumen	: RPL/UIS-PRO-KEP : Agustus 2024
	PENYUSUNAN VISI MISI	Berlaku Sejak	
		Revisi	
		Halaman	

LEMBAR PENGESAHAN

Tanggal : 2 Agustus 2024	
Dirumuskan Oleh : Kepala Program Studi S1 Keperawatan dan Ners	Tanda Tangan  Ns. Oryza Intan Suri, M.Kep
Diperiksa Oleh : Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan	Tanda Tangan  Dyah Juliastuti, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat. Ph.D
Ditetapkan Oleh : Rektor Univ Ichsan Satya	Tanda Tangan  Dr Royani, S.Kep., Ners., M.Kep
Dikendalikan Oleh : Ketua Lembaga Penjaminan Mutu Internal Universitas Ichsan Satya	Tanda Tangan  Edy Sambodja, S.Sos., M.Si

REKTOR UNIVERSITAS ICHSAN SATYA		Disetujui Oleh :   Dr Royani, S.Kep., Ners., M.Kep
Revisi	Tanggal Agustus 2024	

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	3
Daftar Lampiran Buku 1	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. SEJARAH SINGKAT

Yayasan Ichtiar Kasih Anak Nusantara sebagai badan penyelenggara Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bintaro Ichsan Medical Center (STIKES IMC Bintaro) berdiri pada tahun 2002. Yayasan ini berlokasi di Graha Taman Bintaro, Blok HC-IX No. 1, Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan, Provinsi Banten. Visi Yayasan Ichsan adalah membangun manusia Indonesia menuju pembangunan manusia seutuhnya. Untuk mewujudkan visi tersebut, Yayasan Ichsan telah membangun lembaga-lembaga pelayanan kepada masyarakat berupa pendidikan, kesehatan, dan pelayanan sosial lainnya, antara lain STIKES IMC Bintaro, Rumah Sakit IMC Bintaro, Klinik Ichsan, dan PT Global Ichsan Mandiri (perawatan bayi, klub lansia mandiri, dan perawatan di rumah).

Izin operasional STIKES IMC Bintaro dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 10/D/O/2009 tanggal 26 Februari 2009. STIKES IMC Bintaro beralamat di Jl. Raya Jombang No. 56, Ciputat, Kota Tangerang Selatan. Saat ini STIKES IMC Bintaro memiliki 3 program studi, yaitu: (1) Program Studi Sarjana Keperawatan, berdasarkan SK Nomor: 183/D/O/2007, (2) Program Studi Ners (Profesional Perawat) berdasarkan SK Nomor: 78/E/O/2012, dan (3) Program Studi D3 Kebidanan berdasarkan SK Nomor: 183/D/O/2007.

Pada tahun 2022 terjadi perubahan organisasi yang ditetapkan melalui Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 732/E/O/2022 tentang Ijin Penggabungan Akademi Kebidanan Al Fathonah Jakarta dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan IMC Bintaro di Kota Tangerang Selatan menjadi Universitas Ichsan Satya, yang terdiri dari 3 Fakultas yaitu Fakultas Ilmu Kesehatan, Fakultas Ilmu Ekonomi dan Fakultas Ilmu Komputer dan terdiri dari 7 Program Studi: DIII Kebidanan, S1 Keperawatan, Profesi Ners, S1 Manajemen Ritel, S1 Perpajakan, S1 Sistem Informasi, dan S1 Informatika.

Program Sarjana dan Ners memiliki fokus yang tajam dalam mempersiapkan lulusan untuk memberikan perawatan tingkat pemula yang aman, kompeten, dan etis kepada individu, keluarga, dan populasi yang beragam budaya di seluruh tatanan layanan kesehatan dan sepanjang rentang hidup, untuk berfungsi secara efektif sebagai anggota profesi keperawatan dan sebagai anggota tim layanan kesehatan interdisipliner, dan untuk melakukan dan menggunakan praktik berbasis bukti. Untuk mendapatkan gelar tersebut, mahasiswa harus menyelesaikan dua fase, yaitu fase akademik (sarjana keperawatan) dan fase ners (praktik klinis). Selama fase akademik, mahasiswa akan mempelajari konsep dan keterampilan keperawatan di kelas dan pengaturan laboratorium. Sedangkan, selama fase ners, mahasiswa akan menerapkan pengetahuan dan keterampilan mereka di komunitas dan Praktik di Rumah Sakit

B. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PRODI KEPERAWATAN

Visi

Menjadi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Sarjana Keperawatan yang Berkualitas, Berwawasan Global, dan Berbasis Entrepreneurship, serta memiliki Daya Saing Tinggi yang Berfokus pada Perawatan Preventif, Promotif, dan Gerontik pada Tahun 2032.

Misi

1. Menyelenggarakan proses pendidikan yang berorientasi pada pengembangan lulusan Ners yang profesional dan memiliki kompetensi unggulan dibidang preventif, promotif, dan keperawatan gerontik.
2. Menjalankan, mengembangkan, dan meningkatkan kegiatan Penelitian dalam bidang preventif, promotif, dan keperawatan gerontik.
3. Menjalankan dan mengembangkan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam bidang preventif, promotif, dan keperawatan gerontik
4. Mengembangkan kemampuan kreatifitas dan inovasi sarjana Keperawatan dan Profesi Ners dalam kegiatan entrepreneurship secara mandiri yang mendukung perawatan preventif, promotif, dan gerontik
5. Mengembangkan kerjasama dengan industri, institusi kesehatan, dan mitra kerja didalam maupun luar negeri

C. PROFIL LULUSAN

1. *Care Provider*
2. *Communicator*
3. *Health Educator and Promoter*
4. *Manager and Leader*
5. *Researcher*

Diskripsi profil Lulusan SI Keperawatan

NO	PROFIL LULUSAN	DISKRIPSI PROFIL LULUSAN
1.	<i>Care Provider</i>	Merencanakan dan memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dalam rentang sehat sakit di tatanan klinik, keluarga, dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia secara komprehensif dan berbasis bukti.
2.	<i>Communicator</i>	Mendemonstrasikan komunikasi efektif pada sistem klien dan kolaborasi tim kesehatan
3.	<i>Health Educator and Promoter</i>	Melakukan edukasi dan promosi pada sistem klien untuk mencapai kemandirian dalam merawat dirinya.
4.	<i>Manager and Leader</i>	Menganalisis pengorganisasian asuhan

		keperawatan dan berkoordinasi dengan tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien.
5.	<i>Researcher</i>	Menerapkan langkah-langkah pendekatan ilmiah dalam menyelesaikan masalah keperawatan.

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

1. Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan
2. Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini
3. Mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien.
4. Mampu melakukan penelitian ilmiah monodisipliner di bidang untuk ilmu dan teknologi keperawatan/kesehatan memecahkan masalah kesehatan melalui pemikiran kritis, etis, dan inovatif

E. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana SI Keperawatan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	P25207	Bahasa Indonesia	2	1		X
2	P25306	Pancasila	2	1		X
3	P25401	Agama	2	1		X
4	P25105	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	1		X
5	P25103	Konsep Dasar Keperawatan (Caring+legal etik keperawatan)	3	1		X

6	P25104	Ilmu Biomedik Dasar	4	1		X
7	P25101	Konsep Dasar Caregiver	2	1		X
8	P25108	Komunikasi Dalam Keperawatan	2	1		X
9	P25107	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	2		X
10	P25102	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	2		X
11	P25201	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2		X
12	P25205	Promosi dan Preventif Kesehatan	3	2		X
13	P25106	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	3	2		X
14	P25307	Kewarganegaraan (Pkn)	2	2		X
15	P25208	Psikologi Lansia	2	2		X
16	P25308	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3	3		X
17	P25202	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori, dan Hematologi	4	3	X	
18	P25311	Sosial & Budaya dalam Keperawatan	2	3		X
19	P25305	Keperawatan Maternitas	4	3		X
20	P25203	Farmakologi Keperawatan	3	3		X
21	P25407	Keselamatan Pasien dan Kesehatan kerja	2	3	X	
22	P25405	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	4	X	
23	P25402	Keperawatan Dewasa Sistem endokrin, Pencernaan, Perkemihan, dan Imunologi	4	4		X
24	P25204	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	4		X
25	P25503	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	4		X
26	P25304	Biostatistik	2	4	X	
27	P25604	Metodologi Penelitian	4	4	X	
28	P25403	Manajemen Kewirausahaan I	2	4		
29	P25406	Tata Laksana KGD Pada Lansia	3	4	X	
30	P25408	Bahasa Jepang Dasar	2	4		X
31	P25502	Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen,	4	5		X

		Persepsi Sensori, dan Persyarafan				
32	P25309	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	2	5	X	
33	P25603	Keperawatan Psikiatri	3	5	X	
34	P24409	Konsep Keperawatan Komunitas	4	5		X
35	P25605	Keperawatan Gawat Darurat	4	5		X
36	P25309	Keperawatan Gerontik Dasar	4	5		X
37	P25507	Bahasa Jepang Lanjut I	2	5		X
38	P25504	Keperawatan Agregat Komunitas	3	6	X	
39	P25206	Bahasa Inggris Keperawatan	2	6		X
40	P25505	Keperawatan Paliatif	2	6		X
41	P25506	Keperawatan Keluarga	4	6		X
42	P25404	Keperawatan Gerontik Lanjut	3	6	X	
43	P25607	Digitalisasi dalam Perawatan Kesehatan	2	6	X	
44	P25608	Bahasa Asing Lanjut	2	6	X	
45	P24602	Manajemen Kewirausahaan II	2	6		X
46	P25701	KKN	4	7		X
47	P25601	Keperawatan Kritis	3	7	X	
48	P25310	Sistem Informasi Keperawatan	2	7	X	
49	P25501	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	7	X	
50	P25606	Keperawatan Bencana Global	2	7	X	
51	P25706	SKRIPSI dan Publikasi Ilmiah	4	7	X	
Jumlah			146		47	99

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK
DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi

yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:.....

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kimia penting termasuk struktur atom, tata nama, stoikiometri, larutan cair, termodinamika, teori kuantum dan ikatan kimia. (hanya sebagai contoh)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan aspek kualitatif dan kuantitatif fundamental Kimia.									
2. Menjelaskan struktur atom dan konsep massa.									
3. Menjelaskan karakteristik senyawa molekuler dan ionik.									•
4. Menganalisis reaksi kimia menggunakan konsep massa dan hubungan stoikiometri.									
5. Menjelaskan reaksi kimia yang melibatkan larutan cair.									
6. Menjelaskan jenis materi dalam fasa gas.									
7. Menganalisis energi dan entalpi pada reaksi kimia.									
8. Menjelaskan struktur electron atom dan ion.									
9. Menjelaskan ikatan kimia dan geometri molekul.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

()

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi _____ (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan

Pelamar :

(_____)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

20...

Yang Menyatakan,

()